

Eğitimde Angarya alışma Uygulamalarına Son Verilmeli, alışma Koşullarımız Düzeltmelidir

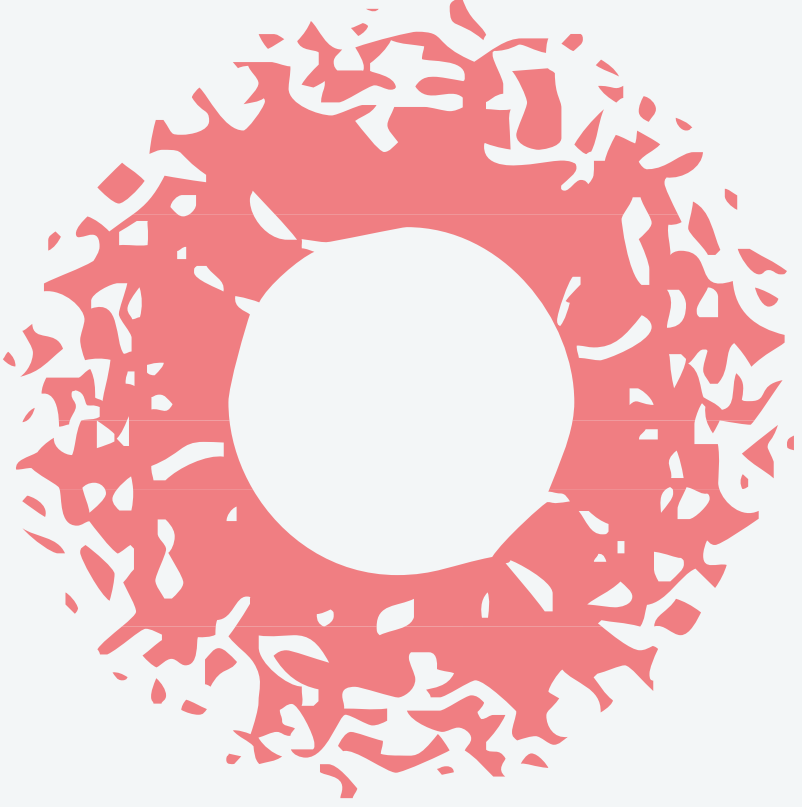
Yıllardır eğitimin her alanında olduğu gibi, eğitim emekçilerinin çalışma koşulları da giderek ağırlaşmakta, oğretmenlerden yardımcı hizmetlilere kadar eğitim emekçileri asli görevleri dışındaki işlerde karşılığı odenmeden çalıştırılmak istenmektedir. Eğitimde yaşanan olumsuzluklardan doğrudan etkilenen eğitim emekçilerinin mevcut iř yüküne ek olarak her hangi bir ücret odenmeden angarya çalışmaya zorlanmaları, okullarda çalışma barışını bozar hale gelmiştir.

30 Mart yerel seçimlerinde sandıktan çıkan sonuç, AKP'nin önümüzdeki dönemde daha baskıcı ve otoriter uygulamaları hayata geçireceğini, haksızlıklara ve hırsızlıklara karşı sesini ykseltenlere karşı her türlü baskı ve yıldırma girişimlerinde bulunacaktır. 30 Mart seçim sonuçları, dn olduğu gibi, önümüzdeki dönemde de baskılara karşı tek çözümün birleşik ve örgütlü mücadeleden geçtiğini, iktidarın yalanları ve her türlü arpıtımlarına karşı, gerçekleri ve doğruları savunmakta ısrarcı olunması gerektiğini, sandıktan çıkan sonuç ne olursa olsun, bizler için en önemli şeyin "mücadeleye devam" olduğunu göstermektedir.

Eğitimde baskı ve yıldırma uygulamaları her geçen gün artmakta, okulların stratejik planları, proje vb adlar altında angarya alıştırma uygulamaları belirgin bir şekilde yaygınlaşmaktadır. Okullarda tamamen bir dayatma şeklinde ortaya çıkan angarya alıştırma uygulamaları nedeniyle eğitim emekçilerinin iř yüklerinin artması ve çalışma koşullarının ağırlaştırılması kabul edilemez bir durumdur. şubelerimizden gelen talepler doğrultusunda sendikamız angarya alıştırma uygulamalarına son verilmesi ve çalışma koşullarımızın iyileştirilmesi için acilen somut adımlar atılması gerekmektedir.

- Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim yöneticiliğini işletmeci bir mantıkla yeniden düzenleyerek geçtiğimiz yıllarda yapılan sınavlarla gelen eğitim yöneticilerinin görevlerine son vererek, yerlerine açıkça torpil anlamına gelen sözlü sınav üzerinden belirlenmesi ve yine siyasi birer aktör olan valiler tarafından atanacak siyasi kadroların göreve getirilmesi için yasal düzenlemeler yapmıştır. Eğitim Sen yıllardır eğitimde yaşanan siyasi kadrolaşma girişimlerine dikkat çekerek eğitim yöneticilerinin okullarda ya da işyerlerinde gerçekleştirilecek demokratik seçimlerle belirlenmesini ve yönetici atamalarında liyakat ve yeterlilik kriterlerinin temel alınmasını savunmaktadır. **Sendika olarak talebimiz her okulun kendi yöneticisini kendisinin seçmesi, okullarda sandıklar kurularak ve demokratik bir ortamda seçimler yapılarak eğitim yöneticilerinin siyasal atamalarla değil, okul bileşenlerinin ortak iradesi ile belirlenmesidir.**

- Milli Eğitim Bakanlığı'nın hizmet içi eğitim uygulamaları yıllardır mesai saatleri dışında uygulanmakta ve söz konusu eğitim çalışmaları yapılan görevlerle ilgili olmasına rağmen, söz konusu eğitim çalışmaları için katılımcılara herhangi bir ücret ödenmemektedir. **alışmanın bir parçası olarak değerlendirilmesi gereken hizmet içi eğitim uygulamaları seminer ve yaz dönemlerinde ücret ödenerek ve gönüllülük ilkesi temelinde hayata geçirilmelidir.**
- Eğitim sistemi içinde emekleri genellikle görmezden gelinen, hatta genellikle yok sayılan yardımcı hizmetlilerin eğitim hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi noktasındaki katkıları genellikle göz arđ edilmektedir. Okullarda diğer çalışanlarla aynı ortamda bulunan ancak eşit haklara sahip olmayan yardımcı hizmetliler, kendilerine yüklenen her türlü angaryayı, tartışmasız yerine getirmekle yükümlü gibi görülmekte, görev tanımları olmadığı için çalışması gereken srenin üzerinde alıştırılmakta ve her türlü angarya içi yapmaya zorlanmaktadır. **Yardımcı hizmetlilerin görev tanımı net olmalı ve Genel İdari Hizmetler (GİH) sınıfına dahil edilmeleri için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.**
- Okullarda yıllardır büyük bir sorun olarak zm bekleyen nöbet sorunu en kısa sürede zlmek zorundadır. Okullarda ğretmenler, hiçbir yasal zorunluluğu olmadığı halde haftada bir günden fazla nöbet tutmaya zorlanmaktadır. Nöbetçi ğretmenler sadece nöbet tutmakla kalmamakta, o gün okulda boş geçen ders varsa o derse girmeye zorlanmaktadır. **ğretmenlere 1 günden fazla nöbet görevi verilmemeli, tutulan nöbet süresi ile orantılı olarak mesai ücreti ödenmelidir.**
- Dershanelerin zel okula dönüştürülmesi ile amaçlanan kamusal kaynakların kamusal eğitim yerine özel okullara aktarılmasıdır. Halktan toplanan vergilerin, kamu okulları için harcanmayıp, çeşitli yöntemlerle özel okullara aktarılmak istenmesi kabul edilemez ve karşısında durulması gereken bir durumdur. **Kamusal kaynaklar yine kamusal bir hak olan eğitim için, özel çıkarlar değil, halkın yararı gözetilerek değerlendirilmeli ve sadece eğitimde değil, bütün alanlarda kamu harcamalarının payı arttırılmalıdır.**
- Hkmet tarafından yapılan son düzenlemeler ile aday öğretmenler bir yıl fiilen çalıştıktan sonra performans değerlendirmesinde başarılı olmak ve disiplin cezası almamak koşuluyla asaleten atanmak için yazılı veya sözlü sınava girmek zorunda bırakılmıştır. **Aday ğretmenlikten asıl kadroya atanmada yazılı ya da sözlü sınav şartı kaldırılmalı, adaylıktan asil kadroya geçiş koşulu sınav odaklı değil, uygulama ve süreç odaklı olmalıdır.**



EĞİTİM SEN

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Cinnah Caddesi Willy Brandt Sokak No:13 Çankaya / Ankara

Tel: 0312. 439 01 14 (pbx) Faks: 0312. 439 01 18

www.egitimsen.org.tr

e-posta: bilgi@egitimsen.org.tr

Eğitim Sen Yayınları (Eğitim Sen Bülteni Ekidir) Nisan 2014