

EĞİTİMİN DİNSELLEŞTİRİLMESİ VE ŐURA KARARLARI

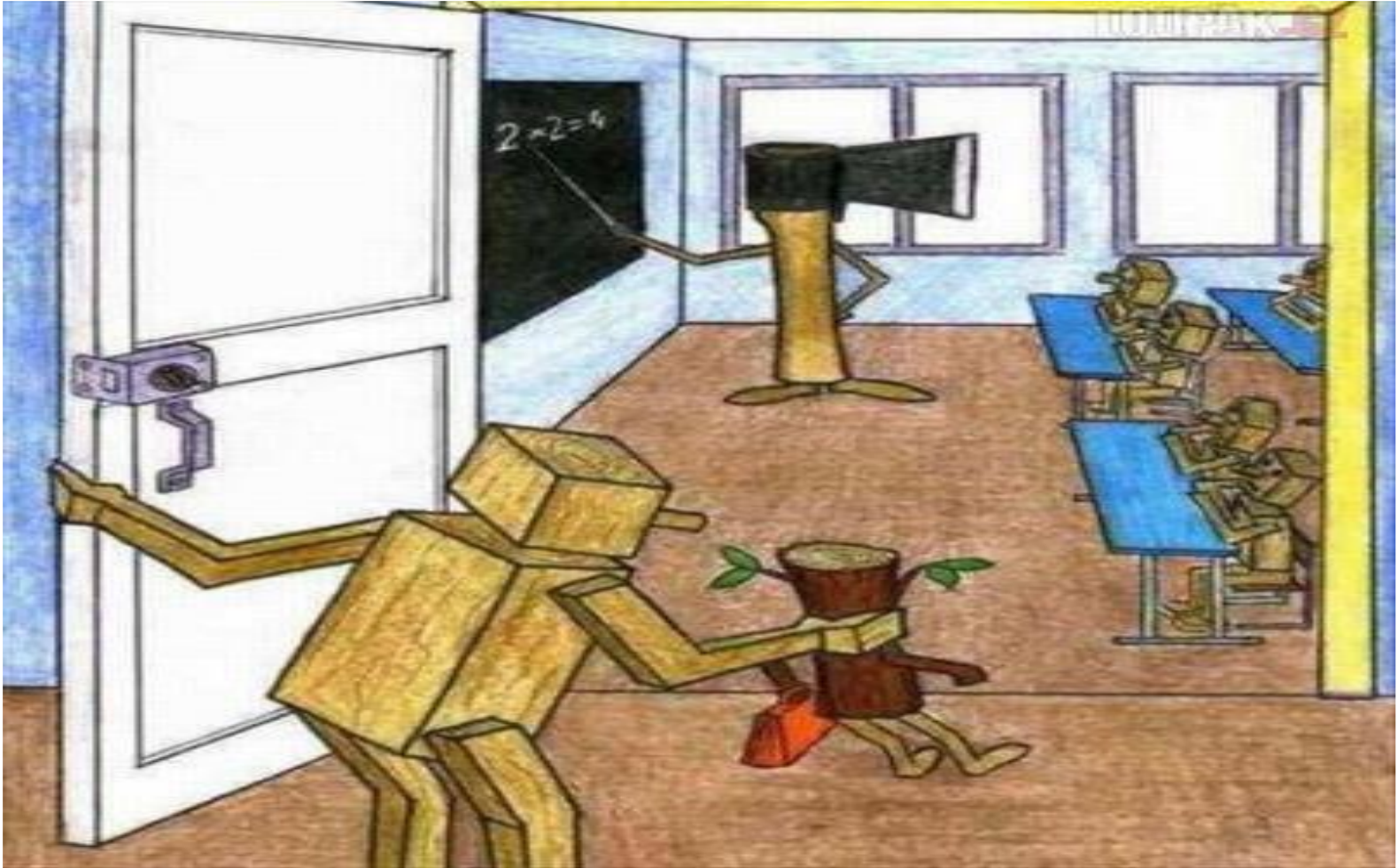
Dr. Erkan AYDOĐANOĐLU
Eğitim Sen Eğitim Uzmanı

E-mail: erkanaydogan@gmail.com
Twitter: [@eaydoganoglu](https://twitter.com/eaydoganoglu)

EĞİTİMİN DİNSELLEŞTİRİLMESİ

Eğitim sisteminin, önceden belirlenmiŐ hedefler doğrultusunda; biçim, içerik, öğretim-öğrenme sürecinde kullanılan söylem ve materyallerin büyük ölçüde dini kural ve referanslara göre düzenlenmesi ve biçimlendirilmesi süreci...

Her Sistem Kendi İnsan Tipini Yetiştirir!



İnsanlar, hangi bilgiler ve değerler üzerinden biçimlendirilmek isteniyorsa, eğitim politikaları da ona uygun olarak oluşturulur...

EĞİTİMİ DİNSELLEŞTİRME SÜRECİ

12 EYLÜL → TÜRK - İSLAM SENTEZİ → AKP DÖNEMİ

Türk → Müslüman → Sünni (Hanefi) → Erkek → Muhafazakar

TEMEL DİNSELLEŞTİRME ARAÇLARI

ZORUNLU DİN DERSLERİ + KUR'AN KURSLARI + İMAM HATİPLER

UYGULAYICILARI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI + DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI + DİNİ VAKIF VE CEMAATLER

HEDEFLERİ

DİNDAR, İTAATKAR, SORGULAMAYAN, İTİRAZ ETMEYEN NESİLLER YETİŞTİRMEK!

EĞİTİMİ DİNSELLEŞTİRME UYGULAMALARI

- ❖ Müfredat değişikliği, öğretim programlarında dinsel referanslar, ders kitapları ve yardımcı kitapların içeriğine yönelik müdahaleler yapıldı...
- ❖ Felsefe, bilim, sanat derslerinin sayısı azaltıldı, ders kitaplarına ve yardımcı kitaplara dini ifadeler yerleştirildi...
- ❖ Otizimli çocuklara 2010'da itibaren zorunlu din dersi getirildi. Dua okuma yarışmaları ve namaz öğretilmeye çalışılıyor...
- ❖ Okul öncesinde, kreşlerde, fiilen dini eğitim verilmeye başlandı...
- ❖ Eğitimde 4+4+4 dayatması ile "dindar" ve "itaatkar" nesil yetiştirme adımları hızlandı...
- ❖ İmam hatiplere ayrıcalık, normal okullarda imam hatip sınıflarının açılması...
- ❖ Zorunlu din dersi ve "Zorunlu seçmeli" din dersleri dayatması...
- ❖ Okullara "mescit" zorunluluğu getirildi, üniversitelerde camiler inşa edildi...
- ❖ Reşit olmayan kız çocuklarına başörtüsü uygulaması...
- ❖ MEB-Diyanet-Dini vakıflarla işbirliği ve imzalanan protokoller...
- ❖ Okulöncesi ve ilkokul öğrencilerinin camilere götürülmesi...
- ❖ Kutlu Doğum Haftası ve okullarda dini içerikli tören ve yarışmalar arttı...
- ❖ Karma eğitim hedef haline getirildi, sınıflar ayrılmaya başlandı...
- ❖ 19. Milli Eğitim Şurası kararları ile bilimsel eğitime açıkça meydan okundu...

Öncelikli Hedef: Okulöncesi Eğitim

4 yaşındaki çocuklara Kuran eğitimi veriliyor

Erzincan'da iki anakolu yönetimi, kentteki tüm okullara çağrı yaparak bir yıl boyunca Kuran eğitimi verdikleri öğrencilerin düzenlediği Kutlu Doğum Programı'na katılmalarını istedi

Onur Erem
@onurerem

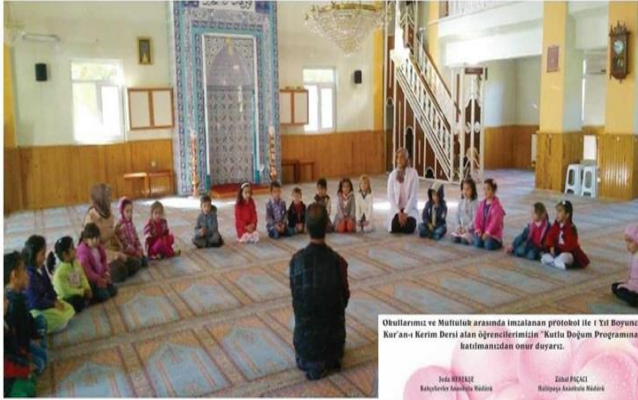


Erzincan'da Halitpaşa ve Bahçelievler anakullarının müdürleri, kentteki tüm okullara çağrı yaparak "Okullarımız ve Müftülük arasında imzalanan protokol ile 1 yıl boyunca Kur'an-ı Kerim dersi alan öğrencilerimizin 'Kutlu Doğum Programı'na katılmamızdan onur duyuyoruz" mesajı gönderdi. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tüm okullara kadar iletişim sisteminin sağlanan Kurum Net üzerinden çağrı yapılan etkinlik bugün gerçekleştirilecek.

Değişiklik beklenmedi

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Eğitim Sen Erzincan Şubesi, 19. Milli Eğitim Sorusu'nda Kutlu Doğum Haftası'nın eğitim programı içinde belirli gün ve haftalar arasında alınması için tavsiye kararını aldığı hatırlattı. "Ancak uygulama için yasal bir değişikliği beklemeden okullar ve müftülükler arasında imzalanan protokollerle Kutlu Doğum Haftası kapsamındaki etkinlikler okullarda fiilen yürütülmeye başlanmıştır" ifadelerini kullandı.

4-5 yaşında somut-soyut ifade ve kavramları ayırt edemeyen çocuklara verilen bu eğitimden tehlikelerine dikkat çeken Eğitim Sen, bu dersleri verenlerin de kim olduğu belli olma-



Okullarımız ve Müftülük arasında imzalanan protokol ile 1 Yıl Boyunca Kur'an-ı Kerim Dersi alan öğrencilerimizin 'Kutlu Doğum Programı'na katılmamızdan onur duyuyoruz.



yan ve sürekli değişen kişiler olduğunu açıkladı.

'Davetiyeyle öğrendik'

BirGün'e konuşan Eğitim Sen Erzincan Şube Sekreteri Suat Buğa, önceki gün gönderilen mesajla bugün gerçekleştirilecek olan etkinliğe çağrı yapıldığını anlattı. "Bu etkinlikte Kuran, namazın faydaları, dualar, hadisler, İslam'ın şartları gibi konular işlenecek" dedi. Buğa, kentte daha önce yine tepki çeken uygulamaların yapıldığını hatırlattı: "Bir okulda Valilik izniyle 'Okulunuzda İmam Hatip Şubesi ister misiniz?' diye anket

başlatılmış, anketlerde hem veli hem de öğrenci bilgilerinin istenmesi işleme nedeniyle tepki çekmişti. Bunu Valilik'e giderek durdurmayı başarmıştık. Bu sefer, bu açıklama aracılığıyla çocuklarımızı bir yıldır Kuran dersleri verildiğini öğrenmiş olduk."

Şube Başkanı Kemal İrmak ise müftülük ve okullar arasında imzalanan protokolden bu davetiye sayesinde haberdar olduklarını söyleyerek "Biz bugüne kadar pek çok uygulamayı görüşmelerle, müzakerelerle iptal ettirdik. Ama iptal ettirdiğimiz

yenileri geliyor. Bu yüzden bundan sonra kamuoyuna bu olanları duyurup onların desteğini de alacağız. Halkın bunlara tepki göstermesi lazım. Biz Erzincan'da siyasi kurumları ve örgütleri kolaylıkla bir araya getirebiliyoruz böyle konularda. Birlikte Valilik ile görüşmeler yaparak bu uygulamaya son verilmesi için çalışacağız" ifadesini kullandı.



"Talep eden var mı" diye bakmadan birçok okul imam hatibe dönüştürülürken bu sefer de imam hatip ile ilkokul aynı binaya yerleştirildi.

Afif KOSAR İSTANBUL

Mahallelerdeki bir okulun imam hatip ortaokulu ya da lisesine dönüştürülmesi artık sıradanlaştı. Kocaeli'nin tam göbeğindeki Nuh Çimento ilkokulunda yaşananlar ise daha farklı. İlkokula aynı binada imam hatip ortaokulu açılıyor. 5-11 yaş arası ilkökuller öğrencileri, imam hatip müfredatıyla ve yabancı tarzıyla iç içe eğitim almak durumunda kalıyor.

Dolayısıyla veliler tepkili. Ancak oturdukları bölge gereği çocuklarını bu okula vermek zorundalar. Çaresiz, aynı zamanda öfkeliler. ZORUNLU İMAM HATİP

Velilerin yorumuna göre; Nuh Çimento İlkokulu İmam Hatip ve tam şehrin göbeğindeki değerli bir okulu... Veli İker Önal, bu duruma işaret ediyor. Ama anlatacağı, bir tepsipten ziyade dert ve kaygı: "İlkokul ile imam hatip iç içe olacak. Benim çocuğumu başka bir okula gönderme şansım yok. Ekonomik durumumuz iyi olsa özel okula bile göndermeyi düşünüyordum. Çünkü bu şekilde, bu eğitim formumun içine girmesini istemiyordum. Çevremde birçok aile özel okula aramaya başladılar. Bir kısmı da adres kayıtlarını başka yerlere aldırarak çözmeye çalışıyor."



İker Önal

İmam hatibe tepki gösterildi



İSTANBUL'un Merter ilçesinde, 'Tuzkoparan mahalle forumu' yaptığı açıklamada mahallede bulunan okulun imam hatibe dönüştürülmesine tepki gösterdi. İmam hatibe çeviren Ali Suat Cebesoy Ortaokulu önünde bir araya gelen mahalle halkı adına basın açıklaması Ömer Kiriş okudu. Kiriş, mahallelerinde üç olan ortaokul sayısının bir düşürüldüğünü dile getirerek, aynı zamanda mahallelerindeki tek düze lisenin de Anadolu lisesine çevrildiğini ifade etti. Kiriş, bu uygulamaların sonrası Anadolu lisesini kazanmayan ve imam hatip ya da meslek lisesine gitmek isteyen öğrencilerin mağdur durumda kaldıklarını belirtti. Kiriş mahalle halkı olarak okullarını geri kazanmak için bir imza kampanyasına başladıklarını da ifade etti. (İstanbul/EVRENSEL)

ABLALARIN TAVSİYELERİ

Aynı okul içinde olsa da, "sonuçta ayrı eğitim görecek" denilebilir. Ancak Önal, meselelerin bu kadar basit görülmemesi gerektiğini; "Öğrencilerin, birbirlerine yabancı tarzlarını taşınması söz konusu. Ben kendi kızımı imam hatibe göndermek istesem gönderirim. Şu anda fiilen imam hatip ortaokuluna göndermiş gibi oluyoruz. Hem de ilkokul çağında. İmam hatip ortaokuluna gidenler benim kızım ablası olacaklar. Tavsiyeleri olacak muhtemeldir. Bu anlamda çocuğum için kaygılanıyoruz."

EĞİTİM SEN: YASA DIŞI BİR KARAR

EĞİTİM SEN Kocaeli Şube Başkanı Veysel Kaplan'ın verdiği bilgiler oldukça önemli: Öncelikle Milli Eğitim Bakanlığının gönderdiği genelgede, imam hatip ortaokullarının ilkokullarla bir arada olmayacağı, bağımsız olması gerektiği, yer bulunamaması durumunda ise liselele birlikte olması gerektiği ifade edilmiştir. Kaplan, konuya başka bir açıdan da yaklaşarak, "Tamanen sıyasetten alınmış bir karar. AKP Milletvekilinin o okula gittiğini, sıyasetten imam hatip yapılması yönünde faaliyet yürüttüğünü yönünde duyurularımız var. Özel şirketin İKna edilmesi için de yoğun mesai harcadığını yönünde de duyurum aldık" dedi. Kaplan'a göre, imam hatip teki kararın nedeni ise şu: "Milli eğitim sisteminde geçişte bosta çok gözle almadılar. Türkiye genelinde izlenen bir politikaydı. Bugünkü aşamada İsa İmam hatiplerinin önümü açacaklar. Nuh Çimento İlkokulu, görünür, merkezi bir yerde ve prestijli bir okul. İmam hatibi gönderme açısından önemli bir konumda. Biliricili olarak ortaya yapıyor. İmam hatibe katılım arzusunu yerine talep almaları için, merkezde yerlerince araçlar teşvik etmeye çalışıyorlar. Nuh Çimento bunun ilk adımı."

'FİZİKİ ALAN' RAFTA

NUH Çimento ilkokulunun aynı bir hikayesi de eğitim sisteminde geçişle ikögretim okullarına ortaokul bölümleri katıldı. Gerçekle "okulun fiziki yeterlilikleri" idi. Şimdi aynı bina ve okula imam hatip ortaokulu eklenecek. Veli, 'Fasemin Önal da bu duruma dikkat çekiyor: "Madem fizik koşulları yeterli dediği neden ortaokul kısmı kapandı?" İta ki imam hatip okulları İnan'ın bir de önerisi var: "Çok yakında Adalet İmam Hatip Lisesi var. Ortaokul bölümü de İsinin içinde açılabilir..."

MİLLİ EĞİTİM: TEMAS ENGELLENECEK

KONUFLA ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gürültüdeyiz bir yekili, okulları aynı binaya inşa edeceklerini doğruladı. Ancak konuyla ilgili çeşitli öneriler düşünüldüğü de söylenebilir. "İki giriş kapısı var. Bahçeleri de ayrı olacak. Bina da zaten ayrı katlarda olacaklar. Aynı yerde olmayacaklar. Teneffüs saatlerinde görmecekler. Öğretmenler ayrı... Saterat belki ortak olacak ama koridorları ayrıyma çalışacağız. İmam hatibe ilgili olmayı yeni geldi. Tam ayrıntılar henüz netleştirilmedi.

Tek bir müdür olacak ama aynı bir müdür yardımcısı olacak. İlçe Milli Eğitim açıklamada da velilerin tatmin etmedi. Veli İker Önal, aynı binadaki öğrencilerin birbirinden ayrırmamın olmadığını düşündü. "Okulun zaten küçük bir bahçesi var" diyen Önal, "Bahçe tek örümük bu çekekler" diye sordu. "İki ayrı bahçe, iki ayrı kapı mümkün değil. Fiziki olarak ayrılsa bile aynı yana yana toplanma kampı gibi olur. Aynı bina içinde koridorların ayrılmaması falan söz konusu olmaz ki" dedi.

OKULLAR ADETA
MÜFTÜLÜKLERİN
ŞUBESİNE DÖNDÜ

Yeni nesiller müftülere emanet



Başbakanın 'dindar nesil' hedefi için tüm devlet kurumları seferber oldu. Öğrencilere devlet eliyle 'tek din' dayatması gerçekleşiyor.

MÜFTÜ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ZONGULDAK Çaycuma'da "Kutlu Doğum Haftası Etkinlikleri" kapsamında müftülük personelleri anaokulu ve ilkokullara girecek. Hem de Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü izniyle. Üzerinde 'Peygamberimi Seviyorum' yazılı on bin adet balon müftülük görevlileri tarafından okullarda dağıtılacak. İlçe Müftülüğü'nün bu talebine Kaymakamlık da onay verdi ve okullara gönderilen yazı ile son pürüz de ortadan kalkmış oldu.

'BU YAŞA UYGUN DEĞİL'

EĞİTİM SEN Çaycuma Temsilcisi İsmet Akyol, uygulamanın tesadüf değil, AKP'nin eğitimi "devlet eliyle dinselendirme" politikasının bir sonucu olduğunu belirtti. Bu yaştaki çocuklara din eğitimi verilmesinin çocuğun gelişimi açısından da yanlış olduğunu ifade eden Akyol, din görevlilerinin kendi görev alanlarına çekilmesini talep etti. Okulların diyanetin ve müftülüğün şubesine dönüştürülmesi istendiğini ifade eden Akyol, laiklik ilkesinin açıkça ihlal edildiğini belirtti. s.2

'Öğrencileri çatışmaya sokacak'

ANAYASA Mahkemesinin, eğitimde 4+4+4 düzenlemesinin bazı hükümlerine karşı yapılan iptal istemini reddetmesinin gerekçesi tepki aldı. **EĞİTİM SEN** Merkez Eğitim Sekreteri Betül Korut, sisteme getirilen dini seçmeli derslerin öğrencileri çatışmaya sokacağını söyledi. Hünyar Sultan Alevi Kültür Derneği Genel Başkanı Ali Kenanoğlu da, kararın "Ayrımcılığın anayasal güvençince alınması olarak" nitelendi. Mahkeme, uygulamanın laikliğe aykırı olmadığını öne sürmüştü. s.2



Kuran kursları ile okullar 'kardeş okul' ilan edildi

Kocaeli Darıca'da, Kutlu Doğum Haftası kapsamında Kuran kursları ile bakanlığa bağlı okullar 'kardeş okul' yapıldı. Hafta kapsamında Kuran kursları gezdirilen öğrencilere kurslar ve peygamberin hayatı hakkında bilgi verildi

SERBAY MANSUROĞLU

Kutlu doğum haftası çerçevesinde Kuran kursları ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar 'kardeş okul' ilan edildi. Otuz bir tane Kuran kursu ile ilköğretim ve ortaöğretim okulları 'kardeş okul' ilan eden ise ilçe müftülüğü.

Kocaeli'ne bağlı Darıca İlçe Müftüsü Remzi Pehlivan, Darıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderdiği yazıda, "2013 Yılı Kutlu Doğum Haftası münasebetiyle 07/02/2013 tarihinde Kaymakamlık Makamında yapılan istişare toplantısında kararlaştırılan Kutlu Doğum Haftası'nda Kuran Kurslarındaki öğrencilerle olan 'Kardeş Okul' projesi ile ilgili liste hazırlanarak ekte sunulmuştur" ifadelerine yer verdi. İlçe Milli Eğitim Müdürü adına Şube Müdürü Hamit Arayıcı ise yazılı ilgili okul müdürlüklerine gönderdiği yazıda ise gereğinin yapılmasını istedi.

Tek taraflı ilan edilen kardeşliğin ardından okullar program doğrultusunda bir kilometreye kadar yakın Kuran kurslarını ziyaret etti. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri eşliğinde Kuran kurslarını ziyaret eden çocuklara Kuran kursları hakkında bilgi verilip Peygamberin Hayatı isimli video izletildi.

'MÜFTÜ MÜDÜR OLDU'

EĞİTİM SEN Gebze Şube Başkanı Güngör İrdem, Kuran kursları ile okulların 'Kardeş Okul' ilan edilmesinin esas olmadığını belirtti. Yaşanan örnek eğitim dinselensiminin geldiği noktaya işaret ettiğini kaydeden İrdem, "Muhafazakârlığın ve medreselerin tartışıldığı bir dönemde bu uygulama ilçe müftülüğü tarafından programlanıyor. İlçe müftüsü kendini ilçe milli eğitim müdürlüğüne yerine koyuyor. Ortada fiili bir uygulama var" dedi.



31 okul eşleştirildi

- » **DARICA** Müftülüğü Kardeş Kuran Kursu-Kardeş Okul Listesi' başlıklı yazıda yapılan eşleştirmeden birkaç örnek:
- » 500 Evler Kuran Kursu-Halide Edip İlköğretim Okulu
- » Feride Anne Kız Kuran Kursu-Darica Lisesi
- » Fevzi Çakmak Kız Kur'an Kursu-Mustafa Kemal İlköğretim Okulu
- » Müzdelife Kız Kuran Kursu-Nene Hanım İlköğretim Okulu



Darıca İlçe Müftüsü Remzi Pehlivan.

Kutlu doğum 1. sınıflara indi

KUTLU Doğum Haftası etkinlikleri 1. sınıflara kadar indi. İzmir Karabağlar'da Ali Erentürk İlköğretim Okulu'nda kutlu doğum haftası etkinlikleri kapsamında 1. ve 3. sınıflara Hz. Muhammed'in doğumunu anlatan hikâyeler verildi. Hikâyeden de sorular çıkartarak öğrencilerin yanıtlaması istendi. Karabağlar'da Ali Erentürk İlköğretim Okulu müdürü Yurdumcisi Muzaffer Çınar imzasıyla bölgedeki diğer okullara da gönderilen yazılarda arzu eden okulların bu çatışmaya kendiliğinde katılmaları da uygulanabileceği önerildi. **Görsel Canselvi** izmir

Sınavı bitir salavat getir

100 SALAVAT

MERSİN'in Tarsus ilçesine

bağlı Pakize Bayraktar Ortaokulu öğrencileri arasında bilgi yarışması düzenlendi. 5. 6. 7. ve 8. sınıflar arasında yazılı sınav olarak düzenlenen yarışmada sınav kağıdının son bölümünde öğrencilerden sınavdan sonra 100 kere salavat okumaları istendi.

DAYATMACI TUTUM

EĞİTİM SEN Tarsus Şube

Başkanı Yasemin Yücel, "Bu uygulama, seçmeli olarak gözüken derslerin aslında zorunlu olarak uygulandığını gösteriyor. Bu yarışmalara müftülerin de katılıyor olması okulların bilim öğretme kurumları olmaktan uzaklaştığını gösteriyor" dedi. s.4



Otizimli Çocuklara Zorunlu Din Dersi!

Milli Eğitim Bakanlığı otizmli çocuklar için kurulan özel eğitim merkezlerinin ders programlarında beden eğitimi dersinin saatini azaltıp, zorunlu din dersi getirdi.



Anaokulunda kaçak Kuranikerim dersi verilirken lisede derse giren imam namazları öğretmek için boyama kâğıdı dağıttı

Eğitimde gelinen son nokta

KURAN PASTASI

SİNAN TARTANOĞLU

ANKARA - Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), birçok anaokulunda kaçak Kuran dersi verilmesine göre yarıyor. Bakanlık onayı ile eğitim öğretim veren Bole'daki Özel Lale Bahçesi Anaokulu'nda 3-5 yaş arasındaki çocuklara kaçak Kuranikerim dersi verildiği öğrenildi. Her gün ayet ezberletilen, velilerine "evde de ezber çalışması talimatını" veren anaokul öğretmenlerinin, öğrencilerin Arapça harf öğrenimi konusunda motivasyonunu artırmak için Kuranikerim pastası keşifleri belirlendi.

Kızan kurslarına kayıt yapmanın dışarıyla ilgili tartışmalar sürerken MEB özel anaokullarında kaçak olarak Kuran dersi verilmesine göre yarıyor. Bole'da MEB onayıyla 3-5 yaş çocuklarına anaokulu eğitim öğretim hizmeti veren Özel Lale Bahçesi Anaokulu'nda öğrencilere kaçak olarak Kuran dersi verildiği öğrenildi. Eğitim-Sen'in aktardığı bilgiye göre, anaokulu öğretmeni ile öğrenci velileri arasında öğrencilerin defterleri üzerinde ayetlerin ezberlenmesine ilişkin bir iletişim kuruldu. Öğretmenlerin öğrenci defterlerine "derste ayetlerin kaç kez tekrarlandığını, evde kaç kez tekrarlanması gerektiğini" not aldı. Veliler de her gün yazılan notlara yanıt vererek ayet ve Arapça harf öğrenmeye talimatlarını yerine getirdiklerini yazdı.

Özel Lale Bahçesi Anaokulu öğretmeni, bir öğrencinin defteri üzerinden velisine her gün "Allahümme İna Neste-



nüze duasından 2 ayet yaptık. 3 defa tekrarlatılır", "5 defa tekrar etmiş, 3 defa tekrar ettirelim" gibi notlar iletti. Öğrenci velisinin her gün "Hocam hafta sonu burçları, 2 kez okuyabiliriz", "Ben biliyorum diyor, okumuyor. Çok zorlarsam hiç okutamadım diye zorlamadım" gibi yanıtlar verdi.

Öğrenci defterinde veli öğretmene, "Hocam dersimizi yaptık. Harf öğrenmeye yaklaşıyoruz buna bildirirseniz sevinirim. Hayırlı günler" notunu iletti. Öğretmenin atası gün verdiği yazıdaki "4 ayet yaptık, evde 4 defa tekrar ettirelim. Arkadaşlarına Kuranikerim pastası keşifimizi görünce isteği arttı" ifadeleri dikkat çekti.



Suçta itilmiş çocuklara dini telkin

AMASYA (Cumhuriyet) - Amasya İl Emniyet Müdürlüğü, Müftülük, Evrensel Hafızlar Derneği ve Çocuk Şube Müdürlüğü işbirliği ile bağlantılı ortak çabasında suçta itilen çocukların toplama kazandırılması, rehabilitasyonu ve "manevi ve ahlaki yönden" bilgilendirilmeleri amacıyla dini sohbet düzenlendi. İki 2 Ocak günü Evrensel Hafızlar Derneği binasında gerçekleştirilen sohbet etkinliğine İl Emniyet Çocuk Şube Müdürü, İl Müftüsü İsmail İpek, dernek yöneticileri ve suçta itilmiş belirlenen gençler katıldı. Düzenlenen sohbete İl Müftüsü İsmail İpek suçta itilen çocuklara dini bilgiler verdi. Suça itilen çocukların toplama kazandırılmasını ve rehabilitasyonla edilmeleri ile ilgili çalışmaların Evrensel Hafızlar Derneği Amasya Şubesi'nde düzenli olarak devam edeceği belirtildi.

NAMAZ AĞACI

AKIN BODUR

İSKENDERUN - İskenderun'da bir lisede din kültürü ve ahlak bilgisi dersine giren bir imamın, öğrencilerine "Aylık Namaz Ağacı" adlı boyama kâğıdı dağıtıp kalıkları her namaz için bir ağaç yapma boyanmalarını istediği belirlendi. Veliler, öğrencilerin başka altına abduğün belirtmek durumu şüpheli etti. İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kaymakamın talimatı üzerine inceleme başlattı.

İskenderun Ticaret ve Sanayi Ortaokulu'nda din kültürü ve ahlak bilgisi dersine giren imam R.Ç., öğrencilerine "Aylık Namaz Ağacı" adlı boyama kâğıdı dağıtıp kalıkları her namaz için bir ağaç yapma boyanmasını istedi. İlimin açıklanmasını istemeyen öğrenci velileri durumu tepki göstererek "Bu yolla çocuklar baskı altına alınıyor, namaz okunmaya zorlanıyor. Zorla ibadet olur mu? Herkes ibadetine özgürdür. İbadetin için yalnızca Allah'a hesap veriliriz. İbadet bir şev haline dönüştürülüyor. Böyle bir uygulamayı kabul etmemiz mümkün de-

ğil. Yetkililer hemen harekete geçerek buna bir son vermek" dedi. Eğitim-Sen İskenderun Şube Başkanı Coşkun Selçuk da hükümetin, eğitimi düşürmeye planı çerçevesinde 4+4+4 sistemine geçildiğini, zorunlu din eğitiminin yanında dini içerikli seçmeli dersler ko-ruklağını anımsatarak AKP Mevlâ Milletvekili Ali Boğa'nın "Tüm okulları imam hatibe dönüştürme planı yakaladı" iddialarına dikkat çekti.

Selçuk, "Böyle bir uygulama kabul edilmez. Eğitimi, öğretmenler yapar. Dini eğitim alanları, imam-hatibe tipli olanların eğitim vermesi mümkün değildir. Bir kişinin bir konuyu bilmesi, onun eğitim verebileceği anlamına gelmez. Bir konuyu bilmekle, öğretmek ve öğretmek farklı şeylerdir. Öğretmek, öğretiminin iştir. Hükümet eğitim-öğretimdeki yaklaşımları ehl-i sünanları, imamları eğitim alanlarına doldurmaktadır. Din eğitimi zorunlu olmasından sonra-

karılmaktadır. Eğitimde bütün dikeye, inançlara eşit yaklaşılması gerekmektedir" dedi. İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kaymakamın talimatı üzerine inceleme başlattı. Soruşturma açılıp açılmayacağı ise incelemenin ardından belirlenecek.

AYLIK NAMAZ AĞACI



Zikirmatik, Mezuniyet Kınası, Mezuniyet Mevlidi...



İMAM HATİP OKULLARINDAKİ HIZLI ARTIŞ!

İmam Hatip Ortaokullarının Gelişimi

Eğitim Yılı	Bağımsız İHO	İHL içinde İHO	Toplam İHO
2012-2013	730	369	1.099
2013-2014	946	415	1.361
2014-2015	1.219	378	1.597

Türkiye’de imam hatip okullarında okuyan öğrenci sayısı, MEB’in üstün gayretleri ve bütün imkânlarını seferber etmesi sonucunda büyük artış göstermiştir.

İmam Hatip Liselerinin Gelişimi

Eğitim Yılı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı
2002-2003	71.100	450
2003-2004	90.606	452
2004-2005	96.851	452
2005-2006	108.064	453
2006-2007	120.668	455
2007-2008	129.274	456
2008-2009	143.637	458
2009-2010	198.581	465
2010-2011	235.639	493
2011-2012	268.245	537
2012-2013	380.771	708
2013-2014	474.096	854
2014-2015	546.443	1.017

❖ 2012-2013 eğitim-öğretim yılında imam hatip ortaokullarında okuyan toplam öğrenci sayısı **94 bin 467** iken, 2013-2014 eğitim öğretim yılında bu sayı **140 bin 15’e** yükselmiş, 2014-2015 eğitim öğretim yılında ise bir önceki yıla göre yaklaşık **3 kat** artarak **385 bin 830** olmuştur.

❖ İmam hatip okullarında geçtiğimiz yıl toplam **724 bin** öğrenci varken, bu yıl bu sayı **932 bine** kadar çıkmıştır...

❖ MEB, “Paralel Milli Eğitim Bakanı” Bilal Erdoğan’ın belirlediği hedeflere kısa süre içinde ulaşmıştır...

2014 TEOG DİN SORUSU...



8. SINIF TEOG DİN SORULARI ŞAŞIRTTI!

“Bunları bilen ilahiyat
fakültesine gider”

- Güneşin doğup batması
- Mevsimlerin ard arda gelmesi
- Dünyanın belirli bir hızla dönmesi

Verilen bu bilgiler aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) “*Sen af yolunu tut, iyiliği emret ve cahillerden yüz çevir.*”
(A’raf suresi, 199. ayet)
- B) “*Gökleri ve yeri yerli yerince yarattı. Sizi şekillendirdi ve şekillerinizi de güzel yaptı. Varış O’nadır.*”
(Teğabun suresi, 3. ayet)
- C) “*İman edip salih ameller işleyenlere gelince halkın en hayırlısı onlardır.*”
(Beyyine suresi, 7. ayet)
- D) “*Hakkında bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur.*”
(İsra suresi, 36. ayet)

Duayla YetiŖen Fasulye Deneyine TUBITAK dl!



- ❖ Ses geçirmeyen yalıtımlı  kaba üçer adet fasulye tohumu ekildi.
- ❖ Birinci kapta bulunan fasulyelere bir hafta süresince dünyaca ünlü hafızların sesinden Kur'an-ı Kerim okudu...
- ❖ İkinci kaba kulakları rahatsız eden müzik sesi verilirken, üçüncü kaptaki fasulyeye hiçbir ses verilmedi.
- ❖ Bir hafta sonra Kur'an-ı Kerim dinletilen fasulyenin boyunun 33 cm, sessiz ortamda büyüyen fasulyenin 11 cm ve kulağa rahatsızlık veren ve içinde karamsar sözler bulunan Ŗarkılar dinletilen fasulyede ise çimlenme gzlemlenmedii...
- ❖ Kur'an ayetlerinin bitkiler üzerinde pozitif etkisi olduğunu laboratuvar ortamında kanıtlayan projeye TUBITAK bilim dl verildi!!!...



19. MİLLİ EĞİTİM ŞURASI'NDA EĞİTİMİN DİNSELLEŞTİRİLMESİ KARARLARI

- ❖ Anaokullarında öğrencilere “Allah sevgisi” kazandırmak, cennet ve cehennem kavramlarını öğretmen için “dini değerler eğitimi” verilmesi...
- ❖ Değerler eğitimine öğretim programlarında etin bir şekilde sarmallık anlayışıyla yer verilmesi...
- ❖ Okul öncesi ve ilkokulda kullanılan eğitim aracı metinlerde Anadolu ve İslam kültürüne ait masal, hikaye, şiirler olması...
- ❖ İlkokul 1,2 ve 3'e zorunlu din dersi uygulaması getirilmesi...
- ❖ Hafızlık eğitimi için 5. sınıfta okula ara verme süresi 2 yıla çıkarılması...
- ❖ Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde renkli sularla yapılan “alkollü içki ve kokteyl hazırlama” dersinin kaldırılması...
- ❖ Liselerde zorunlu din dersi saatinin 2 saate çıkarılması...
- ❖ Görsel sanatlar içinde Hat, Ebru, Tezhib ve Minyatür sanatına yer verilmesi...
- ❖ Kutlu Doğum Haftası ve Aşure Günü'nün belirli gün ve haftalar kapsamına alınması...

MEB Şûrası'nda anaokulunda din eğitimi eleştirenler dinsizlikle suçlandı

Sanki din şûrası

KINDAR YAŞKEN YETİŞİR

Eğitim şûrasında, diktatörlük
vari sistemlerde görülebilecek
tarzda, çocuklara eğitim
üzerinden ideoloji aşılayacak
kararlar alındı.

ZARARI NESİLLER BOYU SÜREBİLİR

ANTALYA'da süren şûrada, okulları koşmaya çevirecek 'güvenlik' anlayışı ve zorunlu din dersi maddeleri kabul edildi. Kararların nesiller süreceği, zararları yola açabileceği uyarıları dikkate alınmadı. İbâdînin 'kindar ve dindar nesil yetiştirme' stratejisine paralel bir buluşa alındı. s.4

ALINAN KARARLAR

- ✗ Öğrencilerin bütün sınıfları pasize ve sığınak karantinaya çevrililecek.
- ✗ Öğrenciler zorunlu çalıştırılacak, çalıştırılmayacak.
- ✗ K.2. ve 3. sınıflarda din dersi zorunlu hale gelecek.
- ✗ Tarih ve din dersi derslerinde dinî öğretiler öğretilecek.
- ✗ Din dersi zorunlu hale gelecek, insan haklarına zararlı olacak.

ÇOCUKLARIN PSİKOLOJİSİ VE DİN DERSLERİ

"SOMURT" öğrenen dinleri" dediğini 7 il yaşındaki çocuklara din öğretmek istemiyor. Dinin çocuk bulaşıcı bir hastalık olduğunu söyleyen lise öğrencisi, "Din dersi zorunlu hale gelecek ve bulaşıcı bir hastalık haline gelecek" dedi.

Polislik Zonguldak Millîyet Aylığı'nın yazdı s.4

► NOKTA NOKTA GERİCİLİK

Seriler Başlatılmadıkça'ın yazdı sayfa 3'te



OKULLAR CEZAEVİ ÇOCUKLAR HAFIZ

19. Milli Eğitim Şûrasında skandallar bitmiyor. Şûrada okul güvenliği adı altında cezaevi tarifi yapıldı. Hafızlık eğitimi için ise ortaokullarda eğitime 2 sene ara verilmesi kabul edildi.

YURDA YA BİR
ÇOCUKLAR YOLU
CEZAEVİNDEKİ
GEZİYOR s.3



TURNİKE, DEDEKTÖR, POLİS...

KÖRÖRETİM, yakınlarda süren şûrada din eğitimi için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı. "Okullara kamera ve baskınlık yapıldı, okul güvenliği artırıldı, turnike, dedektör, polisler, güvenlik güçleri" gibi kararlar alındı. "Okulların güvenliği için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı. Okulların güvenliği için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı. Okulların güvenliği için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı."

'SKANDALLAR YAŞANIYOR'

Şûradan önceki skandalların bir kısmı bu şekilde yapıldı. "Okulların güvenliği için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı. Okulların güvenliği için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı. Okulların güvenliği için atılacak adımların bir kısmı bu şekilde yapıldı."

Çocukları Cehennem Ateşi ile Korkutmak!





KAMUSAL, BİLİMSEL, DEMOKRATİK, LAİK VE ANADİLİNDE EĞİTİM	DEVLET ELİYLE DİNSEL EĞİTİM
Demokratik, katılımcı, eşitlikçi, özgürlükçü ve insan hakları odaklıdır.	Türk-İslam sentezine dayalı, mezhepçi, sağcı, cinsiyetçi, tekçi ve otoriterdir.
Laik ve bilimsel referanslara dayalıdır.	Büyük ölçüde dinsel karakterlidir ve dini referanslara dayalıdır.
Herkese eşit, parasız ve nitelikli eğitim hakkını temel alır.	Paralı, piyasa merkezli ve rekabetçi eğitim anlayışına dayanır.
Sorgulayan, eleştiren ve itiraz etmeyi öğreten nesiller yetiştirmeyi hedefler.	Sorgulamayan, itaat eden, biat eden, itiraz etmeyen “dindar nesil” hedeflenir.
Çocukların yüksek yararına, çıkarına dayanır.	Çocukları nesneleştirir, pasifleştirir.
Çokinançlı, çokkültürlü ve çokdilli toplum yapısına uygundur.	Tek din, tek mezhep, tek dil, tek millet anlayışına dayalıdır.
Bilimsel ve eleştirel eğitimi savunur.	Eleştiri ve sorgulamaya kapalı, dogmatik bilgilere dayalı eğitimden yanadır.
Eşit haklara ve eşit yurttaşlık bilincine uygun, çoğulcu bir eğitimi öngörür.	Ayrıştırmaya, kutuplaştırmaya ve eşitsizlikleri yeniden üretmeye dayalıdır.

LAİKLİK VE LAİK EĞİTİM MÜCADELESİ

- ❖ Laiklik; dinsel etkinliklerin, devlet ve ekonomik yaşamdan ayrı olarak ele alınması, devletin dinsel esaslara ve dini güce dayanmaması, devletin bütün din ve inançlar karşısında tarafsız olmasını ifade eder...
- ❖ Laik olmayan bir eğitim sistemi bilimsel olamayacağı gibi, ne demokrasiye hizmet etmesi, ne de bireylerin inançlarını serbestçe yaşaması mümkündür...
- ❖ Türkiye gibi ülkelerde laiklik ve laik eğitim mücadelesi, okulda ve toplumda yürütülen demokrasi, barış ve özgürlük mücadelelerinden bağımsız değildir...
- ❖ Eğitimin gerçek anlamda demokratik, laik ve bilimsel bir içerikte olması, herkesin kendi anadilinde eğitim alma hakkının sağlanabilmesi için farklı inanç, mezhep ve kimlikler başta olmak üzere, toplumun en geniş kesimlerinin ortak hedeflere doğru birleşmesi ve mücadelenin ortaklaştırılması gerekmektedir...



"Sorgulanmamış bir hayat yaşamaya değmez."